

AUSBILDUNGSPLAN 2021/22

für die ASCA-anerkannte und EMR-konforme Grundlagenausbildung (340h medizinische, soziale, allgemeine Grundlagen)

(Eine Medizinische Grundausbildung, welche die Anforderungen von 150h in Schulmedizin Stufe 1 für ASCA und zusätzliche Bedingungen, die vom EMR verlangt werden, erfüllt)

Fakultät:

Prof. Dr. med. Olaf Kuhnke
Laurie Chicha Gaudimier, PhD.
Charlotta Langenskiöld

Dr. med. Déborah Vauthey
Cherine Fahim, PhD.
Dr. oec. Eva Otzen-Wehmeyer



Ausbildungskonzept und -Ziel:

Das I-NFBF-Ausbildungskonzept richtet sich sowohl an angehende als auch an erfahrene Biofeedback-Therapeuten, die eine fundierte medizinische, soziale und allgemeine Grundlage für ihre berufliche Kompetenzentwicklung suchen. Die Teilnehmer erleben einen anregenden, lehrreichen und klar verständlichen Unterricht. Ihnen wird breites Fachwissen in Verbindung mit detailreichen praktischen Erfahrungen vermittelt. Diese Art des Unterrichts bereitet die Therapeuten darauf vor, das Erlernte schnell selbstständig umzusetzen sowie fundiert, sicher, verantwortungsbewusst und kompetent bei Patienten / Klienten umzusetzen. Dieses besondere Ausbildungskonzept lässt Therapeuten einen intensiven und belohnenden Lern- und Entwicklungsprozess durchlaufen.

Entwicklung des persönlichen Arbeitsstils als Biofeedback-Therapeut unter Berücksichtigung der hochstehenden schweizerischen Qualitätsstandards:

Das Besondere an der I-NFBF-Grundausbildung für Biofeedback-Therapeuten ist, dass die Teilnehmer ihre Kompetenzen durch ihre gewählte professionsspezifische Ausbildung individuell auf- und ausbauen können. Das hierin vermittelte neu erlernte berufsspezifische Fachwissen, Verstehen und Erfahren wird am Kompetenzprofil und den spezifischen Handlungs-Feldern, -Situationen und Herausforderungen des Biofeedback-Therapeuten ausgerichtet.

Alle Themen und Konzepte sind biofeedbackrelevant und sind miteinander vernetzt. Dies stellt einen optimalen Lernerfolg sicher, ist abwechslungsreich und motivierend, fördert die Eigenwahrnehmung und -Reflektion und bereitet die Teilnehmer zielgerichtet auf die Prüfungen und die Herausforderungen im Berufsalltag als Biofeedback-Therapeuten vor. Am I-NFBF darf jeder Kursteilnehmer seinen eigenen therapeutischen Arbeitsstil im breitgefächerten Lernangebot entwickeln, unter Berücksichtigung der schweizerischen Behandlungs- und Qualitätsstandards.

Die Grundlagenausbildung ergänzt die Biofeedback-Fachausbildung:

Die EMR-konforme Grundlagenausbildung (medizinische, soziale und allgemeine Grundlagen) am I-NFBF ist die Voraussetzung der Fachausbildung Biofeedback. Bei erfolgreichem Abschluss erhalten Sie nach jedem Modul ein Zertifikat, das für den finalen Erwerb des Biofeedback-Gesamtdiploms notwendig ist.

Unterrichtsformen, Lernfortschrittskontrolle und Prüfungen:

Die EMR-konforme Grundlagenausbildung am I-NFBF ist aufgeteilt in **drei Module:**

Modul 1) medizinische, Modul 2) soziale und Modul 3) allgemeine Grundlagen. Sie wird je nach Themengebiet teilweise als Präsenzkurs in Zürich oder als interaktiver Onlinekurs (Videokonferenz) in kleinen Gruppen unterrichtet. Die genaue Aufteilung zwischen Präsenz- und Online-Unterricht und Ort wird im Vorfeld bekanntgegeben. Darüber hinaus gibt es Arbeitsaufträge im angeleiteten Selbststudium, die von den Dozenten angeleitet bzw. korrigiert werden.

Die Kursteilnehmer werden mit allen benötigten Kursmaterialien, die sie zum Lernen benötigen ausgestattet (im Kurspreis inbegriffen).

Jede Lerneinheit schliesst mit einem Lernzielkatalog mit Fragen und Antworten zur Standortbestimmung sowie mit Übungsfragen für die Modulprüfung ab. Vor jeder Modulprüfung findet ein Repetitorium zur Wiederholung des prüfungsrelevanten Stoffes statt. Sollte der Kursteilnehmer eine Prüfung eines Moduls nicht beim ersten Anlauf bestehen (die Erfolgsquote beim I-NFBF bewegt sich seit Jahren bei annähernd 100%), darf er die Prüfung bis zu 3 Mal wiederholen. Die Zwischentests indizieren jedoch frühzeitig, ob ein Teilnehmer Mühe mit dem Lerninhalt hat und signalisiert dem Dozenten mit dem Studierenden eine Lösung zu erarbeiten.

Medizinische Grundlagen:

Die Ausbildung startet mit dem **Modul 1**, der sogenannten medizinischen Grundlagenausbildung (Stufe 1). Es beschäftigt sich mit dem Menschen als Ganzes und erklärt die Anatomie und physiologischen Abläufe des Organsystems in Verbindung mit Pathologie, Anamnese und Diagnostik. Insbesondere die Fächer Hygiene, Notfallmassnahmen und Pharmakologie werden biofeedbackspezifisch vertieft unterrichtet.

Diese Ausbildung ist eine wesentliche Grundlage für erfolgreiche Biofeedback-Behandlung. Darüber hinaus sind die medizinischen Grundlagen die Voraussetzung für ein kompetentes Auftreten des Biofeedback-Therapeuten gegenüber seinen Patienten/Klienten und für seine interdisziplinäre Zusammenarbeit im Gesundheitswesen. Das vermittelte Wissen stellt unter Anderem sicher, dass die Kursteilnehmer Krankheiten frühzeitig erkennen, um dann ggfs. ihren Klienten an einen Arzt überweisen. Sie wissen, welche Symptome einen gefährlichen Verlauf nehmen können. Sie können die Auswirkungen von Medikamenten in Kombination mit der Biofeedbacktherapie einschätzen. Insbesondere bei Notfällen während der Therapie müssen die entsprechenden Handgriffe eines Therapeuten fachgerecht angewendet werden. Die Kursteilnehmer lernen, wie man im Notfall professionell reagiert und ggfs. Hilfskräfte alarmiert. Zudem benötigt jeder Therapeut ein Notfall- und ein Hygiene-Konzept für eine Biofeedback-Praxis. Angeleitet vom Dozenten erarbeiten die Kursteilnehmer auf der Grundlage ihres Erlernten, ihre individuellen Hygiene- und Notfall-Konzepte für Ihre eigenen Praxen.

Soziale Grundlagen:

Das **Modul 2** befasst sich mit sozialen Grundlagen (Psychologie und Kommunikation) und ist ein wesentliches Element der Biofeedback-Therapie. Hier erlernt der Therapeut ein professionsspezifisch adäquates Verhalten, Handeln und vor Allem eine kompetente (und einfühlsame) Gesprächsführung, Begleitung, Kommunikation, Körpersprache und Zusammenarbeit. In diesem Modul lernen die Therapeuten, welche Kompetenzen, Aufgaben, Arbeiten und Zuständigkeiten mit Patienten / Klienten in ihrer Praxis, oder im Umgang mit einem Team von Kollegen und anderen Fachpersonen des Gesundheitswesens, erforderlich sind.

Allgemeine Grundlagen:

Das **Modul 3** beinhaltet die allgemeinen Grundlagen (Ethik, Berufsidentität, Praxisführung). Es vermittelt Schlüsselkompetenzen mit denen die Lernenden zu verantwortungsvollen und professionellen Therapeuten werden, um ihre eigenen Grenzen kennenzulernen. Therapeuten werden sich der gesellschaftlichen Funktion ihres Berufes bewusst. Sie pflegen ein reflektiertes Rollenbewusstsein unter Berücksichtigung rechtlicher, ökonomischer, demokratischer und ethischer Grundsätze. Sie führen ihre Praxis unternehmerisch und überprüfen die Qualität ihrer Arbeit. Dieses Modul lehrt den Therapeuten seinen Beruf in der Gesellschaft professionell und verantwortungsvoll wahrzunehmen. Des Weiteren lernen die Therapeuten mit ihren eigenen Ressourcen bewusst und sorgfältig umzugehen.

Die Schulleitung und das I-NFBF-Dozenten-Team:

Unsere Kursteilnehmer schätzen es sehr, von verschiedensten Dozenten, mit unterschiedlichen Lehrstilen unterrichtet zu werden. Das I-NFBF-Dozenten-Team besitzt die methodisch, didaktische Erfahrung im Unterrichten von Bio- und Neuro-Feedback-Themen, Schul- und Regulationsmedizin und z.B. klientenzentrierter Kommunikation. Das Dozenten-Team verfügt darüber hinaus enorm viel professionsspezifisches Fachwissen aus ihrer eigenen Praxistätigkeit. Ihre in den Unterricht eingepflegten persönlichen Praxisbeispiele und Rollenspiele machen den Unterricht situativ interessant und fördern den Lernfortschritt jedes einzelnen Teilnehmers fachlich, persönlich und nachhaltig. Die Vereinigung von facettenreichem Fachwissen, den Fähigkeiten und der ausgestrahlten Begeisterung unserer Dozenten ist sehr lehrreich und inspirierend für die Lernenden.

Das Team aus I-NFBF-Schulleitung und Dozenten-Team können sich aufgrund ihrer eigenen Erfahrungen und ihrer eigenen stetigen Weiterbildungen sehr gut in die Kursteilnehmer einfühlen und ihr Experten-Wissen mit Herz und ansteckender Begeisterung vermitteln. Dieses Team unterstützt die Lernenden, gibt stets hilfreiche Ratschläge sowie wertvolles Feedback und schafft ein konstruktives und von gegenseitiger Wertschätzung und Klarheit geprägtes Lernklima.

Die Kursteilnehmer werden während der gesamten Ausbildungszeit von der Schulleitung begleitet. Dr. oec. Eva Otzen leitet das Lehr-Institut, unterrichtet und supervidiert seit über 15 Jahren. Sie selbst praktiziert in mehreren Biofeedback-Praxen. Als eine der Biofeedback-Pioniere in der Schweiz gestaltet sie die Berufsentwicklung seit vielen Jahren aktiv mit.

Sie engagiert sich fortwährend um höchste Qualitätsstandards in der Ausbildung und darum, neue Anforderungen aus dem Berufsbildungsprozess, den nationalen und internationalen Berufsverbänden, Registrierungsstellen oder den Kantonen sofort zu integrieren. So erarbeitete sie federführend mit Arbeitsgruppe der Biofeedback Berufsvereinigung, dass die schweizerischen Komplementärkrankenkassen-Vereinigungen EMR und ASCA nunmehr Biofeedback und das neue Ausbildungsformat als Voll-Methode aufnehmen.

Sie pflegt weltweit Kontakte zu den führenden Forschergruppen und Klinikern, um das Kurrikulum fachlich auf den neusten Stand zu halten. Ihre Ausbildung ist im internationalen Vergleich führend auf dem Gebiet der Biofeedback Wissenschaften.

ASCA-anerkannte und EMR-konforme Grundlagenausbildung speziell für Biofeedback-Therapeuten AUSBILDUNGSPLAN 2021/2022¹:

THEMENGEBIETE²:	MODUL, UNTERMODUL	DATUM & WOCHENTAG (Wochenende ganztags, Wochentag Abendstunden) <i>Unterrichtet als interaktiver Onlinekurs ausser die Module 1.1.15 und die Abschlussprüfung</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Anatomie/Physiologie & Pathologie • Pharmakologie 		
Anatomie/Physiologie & Pathologie	1.1	28.08.2021 - 11.04.2022
Grundlagen 1	1.1.1	28.08.2021, Samstag
Grundlagen 2	1.1.1	29.08.2021, Sonntag
Blut- und Lymphsystem	1.1.2	06.09.2021, Montag
Herz-Kreislaufsystem 1	1.1.3	13.09.2021, Montag
Herz-Kreislaufsystem 2	1.1.3	20.09.2021, Montag
Dermatologie	1.1.4	27.09.2021, Montag
Immunsystem 1	1.1.5	04.10.2021, Montag
Immunsystem 1	1.1.5	11.10.2021, Montag
Bewegungsapparat 1	1.1.6	16.10.2021, Samstag
Bewegungsapparat 2	1.1.6	17.10.2021, Sonntag
Nervensystem 1	1.1.7	01.11.2021, Montag
Nervensystem 2	1.1.7	08.11.2021, Montag
Nervensystem 3	1.1.7	15.11.2021, Montag
Nervensystem 4	1.1.7	22.11.2021, Montag
Atmungssystem 1	1.1.8	29.11.2021, Montag
Atmungssystem 2	1.1.8	06.12.2021, Montag
Sinnesorgane	1.1.10	22.01.2022, Samstag Vorm.
Nervensystem 1	1.1.11	22.01.2022, Samstag Nachm.
Nervensystem 2	1.1.11	23.01.2022, Sonntag
Verdauungssystem 1	1.1.12	07.02.2022, Montag
Verdauungssystem 2	1.1.12	21.02.2022, Montag
Nieren und ableitende Harnwege 1	1.1.13	28.02.2021, Montag
Nieren und ableitende Harnwege 2	1.1.13	07.03.2022, Montag
Nieren und ableitende Harnwege 3	1.1.13	14.03.2022, Montag
Endokrines System	1.1.14	19.03.2022, Samstag
Allgemeine Hygiene & Notfallmassnahmen	1.1.15	11.04.2022, Montag (Präsenzkurs)
Pharmakologie	1.2	20.03.2022-04.04.2022
Pharmakologie 1	1.2.1	20.03.2022
Pharmakologie 2	1.2.2	28.03.2022
Pharmakologie 3	1.2.3	04.04.2022

¹ Bitte beachten Sie, dass es noch zu inhaltlichen Anpassungen des Ausbildungsplans 2021/22 kommen kann, da das I-NFBF sich laufend an die ASCA- und EMR-Reglementierungsvorschriften/ Vorgaben und deren Empfehlungen anpasst.

² Die am 28.08.2021 beginnenden Module 1.1 und 1.2 finden in **englischer Sprache** statt. Dieselben Module (Module 1.1 – 1.2) werden zu einem späteren Zeitpunkt ebenfalls in **deutscher** und **französischer Sprache** abgehalten. Für nähere Angaben hierzu kontaktieren Sie bitte die Institutsleitung. Die Module 1.3 bis 3.3.1 werden ab sofort in deutscher Sprache angeboten und erst zu einem späteren Zeitpunkt auf Englisch und Französisch.

Abschlussprüfung Module 1.1 & 1.2	1.1-1.2	24.04.2022 (Präsenzkurs)
THEMENGEBIETE: <ul style="list-style-type: none"> Hygiene Notfallmassnahmen Psychologie/Kommunikation Gesundheitsverständnis Ethik Praxisführung 	MODUL, UNTERMODUL	DATUM & WOCHENTAG <i>(Wochenende ganztags, Wochentag Abendstunden)</i> Je nach Thema unterrichtet teilweise als Präsenzkurs oder als interaktiver Onlinekurs Die Aufteilung zwischen Präsenz- und Online-Unterricht wird noch bekanntgegeben.
Hygiene (Konzept und Massnahmen)	1.3	23.04.2022 - 15.05.2022
Hygiene (Konzept und Massnahmen) 1	1.3.1	23.04.2022, Samstag
Hygiene (Konzept und Massnahmen) 2	1.3.2	14.05.2022, Samstag
Hygiene (Konzept und Massnahmen) 3	1.3.3	15.05.2022, Sonntag
Notfallmassnahmen (Theorie und Training)	1.4	Tbd Präsenzkurs
Erste-Hilfe-Kurs, BLS-AED-SRC sowie Notfallmassnahmen-Konzepte und Massnahmen für eine Biofeedback Praxis	1.4.1	tbd, Wochenende
Psychologie / Kommunikation (Grundlagen)	2.	21.05.2022 - 27.11.2022
Part 1: Psychologie in Bezug auf Biofeedback-Therapie	2.1	21.05.2022 - 27.11.2022
Geschichte der Psychologie Biopsychologie des Verhaltens	2.1.1	22.05.2022, Samstag
Anlage, Umwelt, Vielfalt der Menschen Entwicklung über die Lebensspanne Lernen	2.1.2	23.05.2022, Sonntag
Emotionen, Stress und Gesundheit Motivation Persönlichkeit	2.1.2	18.05.2022, Samstag Vorm.
Sozialpsychologie Themenvergabe Selbststudium	2.1.3	18.05.2022, Samstag Nachm.
Modulprüfung Präsentationen der Kursteilnehmenden mit Diskussion im Plenum	2.1.3	03.09.2022, Samstag.
Part 2: Kommunikation / Grundlagen der Kommunikation, Gesprächsführung, Therapeutische Beziehung – Körperübertragung – Prägungsmuster (angepasst an Biofeedback-Therapie)	2.2	01.10.2022 - 26.11.2022
Selbstwahrnehmung, Präsenz und Selbstregulation, als Voraussetzung für eine professionelle Beziehungsgestaltung im therapeutischen Setting	2.2.1	01.10.2022, Samstag
Erkennen von persönlichen Reaktionsmustern in Beziehungen und	2.2.1	02.10.2022, Sonntag

deren Hinweise auf Prägungsmuster und Verhaltensstrukturen		
Zugangstechniken zur Wahrnehmung der unterschiedlichen Körperebenen: Empfindungen, Emotionen, Gefühle, Stimmungen/Atmosphären und energetischen Empfindung	2.2.2	22.10.2022, Samstag
Umgang mit Signalirritationen und Inkongruenzen als wertvolle therapeutische Informationen	2.2.2	23.10.2022, Sonntag
Wahrnehmung der gegenseitigen Projektionen und Übertragungen auf den Ebenen der Psychosomatik, Energieempfindung, Sexualität, Rollen und Funktionen	2.2.3	26.11.2022, Samstag.
Empathisches Spiegeln und Konfrontieren, Umgang mit Nähe, Distanz und Grenzen / Macht und Abhängigkeit in Therapie und Beratung	2.2.3	27.11.2022, Sonntag
Gesundheitsverständnis	3.1	tbd - tbd
Gesundheitskonzepte, Gesundheitsförderung und -Prävention, Gesundheitsverhalten	3.1.1	tbd (2 Tage)
Ethik	3.2	tbd - tbd
Berufskodex des EMR, Grenzen der Methode aus berufsethischer Sicht, Patientenschutz	3.2.1	tbd (2 Tage)
Praxisführung	3.3	
Patientendokumentation und Datenschutzbestimmungen, Rechnungsstellung, Kostenträger, Zusammenarbeit mit den Krankenkassen	3.3.1	tbd (2 Tage)
Abschlussprüfung Module 1.3 bis 3.3	1.3-3.3	Integriert in den letzten Kurstag eines jeweiligen Moduls

Bitte beachten Sie, dass es noch zu inhaltlichen Anpassungen des Ausbildungsplans 2021/22 kommen kann, da das I-NFBBF sich laufend an die ASCA- und EMR-Reglementierungsvorschriften, Voraben und deren Empfehlungen anpasst.

Liste über Kosten der Module³ 4:

bitte gewünschte(s) Gruppen-Modul oder Teil-Module auswählen und ankreuzen

	Anzahlung:	Restbetrag:	Gesamtbetrag:
<u>EMR-konforme Grundlagenausbildung Gruppen-Module:</u>			
<input type="radio"/> EMR-konforme Grundlagenausbildung Modul 1.1 bis 3.3:	CHF990,-	CHF 8'700.-	CHF9'690.-
<input type="radio"/> EMR-konforme Grundlagenausbildung Modul 1.1 - 1.2:	CHF690,-	CHF 3'800.-	CHF4'490.-
<input type="radio"/> EMR-konforme Grundlagenausbildung Modul 1.2 - 3.3:	CHF790,-	CHF 4'800.-	CHF5'990.-
<input type="radio"/> EMR-konforme Grundlagenausbildung Modul 1.3 - 3.3:	CHF690,-	CHF 4'800.-	CHF5'490.-
<u>EMR-konforme Grundlagenausbildung Teil-Module:</u>			
<input type="radio"/> EMR-konforme Grundlagenausbildung Modul 1.2:	CHF300,-	CHF 390.-	CHF 690.-
<input type="radio"/> EMR-konforme Grundlagenausbildung Modul 1.3:	CHF400,-	CHF 490.-	CHF 890.-
<input type="radio"/> EMR-konforme Grundlagenausbildung Modul 1.4:	CHF300,-	CHF 390.-	CHF 690.-
<input type="radio"/> EMR-konforme Grundlagenausbildung Modul 2.1:	CHF500,-	CHF 890.-	CHF1'390.-
<input type="radio"/> EMR-konforme Grundlagenausbildung Modul 2.2:	CHF700,-	CHF 990.-	CHF1'690.-
<input type="radio"/> EMR-konforme Grundlagenausbildung Modul 3.1:	CHF300,-	CHF 390.-	CHF 690.-
<input type="radio"/> EMR-konforme Grundlagenausbildung Modul 3.2:	CHF300,-	CHF 390.-	CHF 690.-
<input type="radio"/> EMR-konforme Grundlagenausbildung Modul 3.3:	CHF300,-	CHF 390.-	CHF 690.-

Die Termine für die Nothilfemassnahmen sowie für das Modul 3 werden in Kürze bekanntgegeben. Diese Kurse werden in jedem Fall auch noch im Jahr 2022 stattfinden.

Die Ausbildung kann als Ganzes oder auch einzeln modular belegt werden.

Bei Fragen, Interesse oder Terminschwierigkeiten kontaktieren Sie bitte die Schulleitung, Eva Otzen (eva.otzen@gmail.com), damit wir Ihr Anliegen besprechen und / oder eine Lösung für Sie finden können.

Die persönliche Ausbildungsberatung ist selbstverständlich kostenlos !.

³ Kursteilnehmer die bereits **ASCA-akkreditiert** sind können direkt mit dem Modul 1.2 (Option: EMR-konforme Grundlagenausbildung Modul 1.2 bis 1.3) beginnen. Kursteilnehmer, die identische Bildungsinhalte und Stunden mit Abschlussprüfung bei anderen anerkannten Schulen absolviert haben, können sich diese gemäss dem Konzept der Anrechnung von Bildungsleistungen (AvB) anrechnen lassen und sind je nach Abschluss von einzelnen Modulen/ Lerneinheiten befreit. Bitte besprechen Sie Ihre früheren/ fremden Lernleistungen mit der Schulleitung, damit wir gemeinsam die für Sie passendste Lösung finden.

⁴ Therapeuten, die bereits über eine abgeschlossene Ausbildung in einem reglementierten Beruf im schweizerischen Gesundheitswesen verfügen, können dafür pauschal eine bestimmte Stundenzahl für den Bereich Schulmedizin geltend machen. Auf welche Berufe diese Regelung anwendbar ist und welche Stundenzahlen dafür jeweils anrechenbar sind, ist in Anhang 1 der EMR-Methodenliste abschliessend geregelt.